

МКДОУ Аксарихинский детский сад

# МИНИ-ПРОЕКТ «РУССКАЯ МАТРЕШКА»



Воспитатель Макаридина С.Л.

Деревянные подружки  
Любят прятаться друг в дружке,  
Носят яркие одёжки,  
Называются-матрёшки.



**Тип проекта:** Информационно-творческий

**Сроки реализации:** Краткосрочный

**Актуальность темы.**

Что мы знаем о старине, о давно минувших днях? Великий русский педагог К.Д.Ушинский писал, что западный человек даже менее образованный ближе к своим корням, истории, культуре, чем русский. С тех пор мало что изменилось. В настоящее время, наших детей трудно очень удивить. В детских магазинах море всяких игрушек: куклы, солдатики, пистолеты, лото, лего, кухни, спальни и т.д. Эти игрушки производство западных стран и наши дети ими играют и не владеют достаточной информацией о традиционной русской игрушке. Да и их родители мало, что знают, о том какими игрушками играли наши дедушки и бабушки.

Матрешка – самая известная русская народная игрушка. Но мало кто знает, как она появилась.

Появление матрешки удивляет детей – что же таится внутри, какая она, самая маленькая куколка? Когда главный секрет открыт, начинается игра, какая фигурка меньше или больше; выше или ниже.



**Цель:** Формирование духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к культурному наследию своего народа; воспитывать у детей интерес к истории России, народному творчеству на примере русского народного костюма и русской национальной матрешки; продолжать учить детей видеть прекрасное, красивое.

**Участники проекта:** воспитанники старшей подготовительной группы;

**Задачи :**

- \*Познакомить детей с историей возникновения и особенностями росписи русской матрешки;
- \*Развивать познавательный интерес; интерес к народному творчеству; творческие способности, фантазию;
- \*Научить украшать матрешку; развивать самостоятельность в придумывании рисунка сарафана для матрешки;
- \*Воспитывать у детей любовь и уважение к труду народных умельцев, эстетический и художественный вкус, бережное отношение к народной игрушке.

### **Ожидаемый результат:**

Дети проявят интерес к истории происхождения матрешки;

Дети приобретут знания об особенностях русской народной игрушки (материал, форма, цвет, узоры);

Дети разучат простейшие элементы росписи;

Дети научатся различать особенности разных матрешек;

Возрастет творческая активность в разных видах деятельности: рисовании, лепке, аппликации;

Дети будут бережно относиться к русской народной игрушке;

Расширение и активизация словарного запаса слов.

### **Мероприятия для детей:**

Беседы с детьми на темы «Русская игрушка – матрешка», «О цветовой гамме матрешек», «Из чего сделана матрешка»

**Чтение художественной литературы:** Л.Некрасовой «Мы веселые матрешки», В.Приходько «Матрешка на окошке», С.Маршака «Восемь кукол деревянных», В.Берестова «Матрешкины потешки», В.Моисеева «Кто матрешку сделал, я не знаю», Ю.Володиной «Танец матрешек», Е.Крысина, Р.Караперяна, Л.Громовой, Н.Радченко, А.Кулешовой, С.Иванова стихи о матрешках; В.Приходько «Подарили мне матрешку», А.Гришин «Цветастое платье», рассказ Якова Тайца «Сколько?»; З.Медведева «У меня матрешка есть», Т.Подцветова.

## **Непосредственная образовательная деятельность:**

Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира «Знакомство с русской матрешкой».

Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений.

Художественно-эстетическое развитие. Рисование «До чего ж ты хороша, русская матрешка!», Аппликация «Нарядные матрешки»,

Для родителей:

Выставка рисунков и работ по аппликации.

Консультация для родителей на тему «История возникновения русской народной игрушки. «Матрешка» в жизни ребенка. ».

## ВЫВОД

В ходе проекта дети познакомились с русской народной игрушкой Матрешкой. Узнали, что она появилась давно. В этой игрушке отразились народные представления о семье, мире, добре, красоте.

Формочки для матрешек вытачивались на специальных токарных станках из сухих липовых чурок. Дети узнали, что в разных местах нашей большой страны игрушки делают по-своему. Поэтому и росписи матрешек были все разные. Дети узнали историю происхождения и особенности росписи русской народной игрушки. Дети с большим удовольствием участвовали в реализации проекта, проявляли инициативу в играх и проявили творческий подход в художественной деятельности: нарисовали своих матрешек, научились передавать простейшие элементы росписи матрешки. Также поиграли с матрешкой, прочитали стихи про матрешек.

Но главное дети поняли, что кукла-матрешка – это заботливая, добрая, надежная мама, которая объединяет, сближает и защищает маленьких и слабых. Таковую игрушку делают только в нашей стране, только русские мастера. А радуется русская игрушка всех людей на земле. Когда к нам в Россию приезжают гости из других стран, они обязательно везут домой на память нашу матрешку, которая является символом народного искусства, и очень нравится людям, потому что она несет в себе любовь и дружбу.

# Конструирование «Домик для Матрешки»



# Раскраска « До чего ж ты хороша, русская матрешка!»



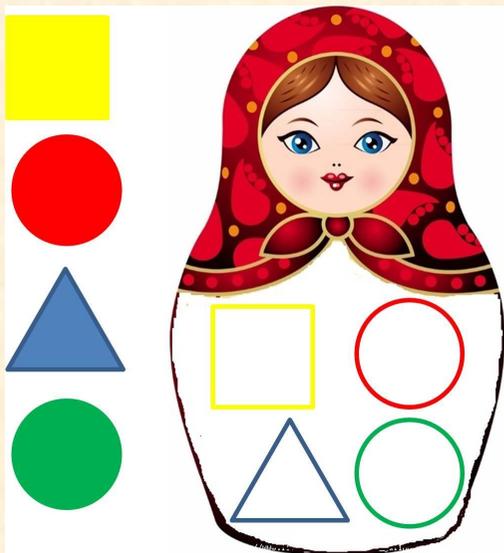


# Знакомство с Русской матрешкой





# Дидактические игры



# Аппликация «Нарядные матрешки»



## Матрешки

**Вот похлопали в ладошки  
наши дружные матрешки.**

*(Дети хлопают в ладоши)*

**На ногах у них сапожки,  
а на них блестят застёжки.**

*(выставляют поочерёдно ногу)*

**Ох, девчонки озорные,  
все матрешки расписные.**

*(одна рука согнута перед собой,  
вторая опирается на нее;*

*указательный палец к щеке;*

*выполняют наклоны головы вправо – влево)*

**В сарафанах ярких пестрых  
все похожи словно сестры.**

*(стоя на месте, поворачиваются вправо – влево)*

**Влево – вправо наклонились**

*(выполняют наклоны)*

**и знакомым поклонились.**

*(выполняют поклон).*

