

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение
Аксарихинский детский сад**

МИНИ ПРОЕКТ - МОЯ СЕМЬЯ



**Выполнила: Макаридина Светлана Леонидовна,
воспитатель**

Семья для ребенка - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка появилась идея создать проект «Моя семья». Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.



СЕМЬЯ

Проект «Моя Семья»

- ▶ **Вид проекта:** информационно - творческий
- ▶ **Возраст и состав участников:** воспитанники старшей подготовительной группы
- ▶ **Цель проекта:**
- ▶ Сформировать у детей первоначальное представление о семье.



Задачи проекта:

- 1. Формировать у детей представления о семье;**
 - 2. Формировать представления о родственных отношениях;**
 - 3. Закреплять знание имён, фамилий родителей, бабушек и дедушек;**
 - 4. Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.**
 - 5. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким;**
 - 6. Воспитывать уважение к труду и занятиям членам семьи.**
-



Содержание проекта:

I этап подготовительный:

Создать предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой, театрализованной деятельности; дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «семья».

Подобрать материал для продуктивной деятельности.



II этап . Активный (основной):

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «Больница», «Строим дом», «Дочки-матери», «День рождения», «Путешествие»

Дидактические игры: «Чей дом?», «Чей малыш?», «Профессии», «Инструменты»,

Познавательное развитие

Тематические беседы:

«Какой я?», «Мы разные», «Моя семья»,

«Что означают наши имена?»,

«Права и обязанности в нашей семье»,

«Знакомство с профессиями родителей»,

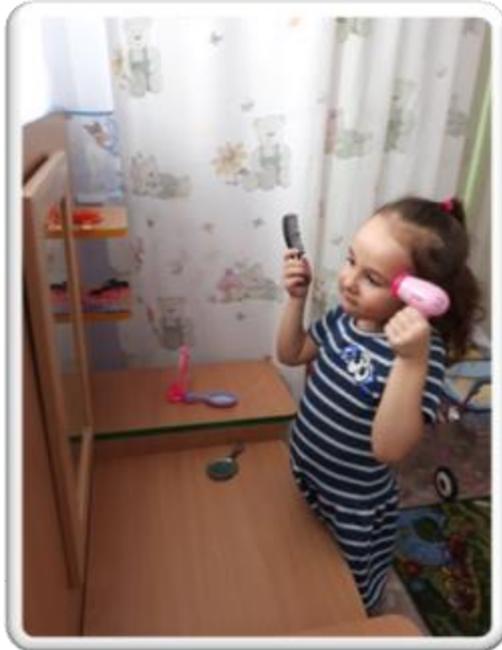
Классификация (мебель, одежда, посуда, электроприборы, бытовая техника, продукты питания).

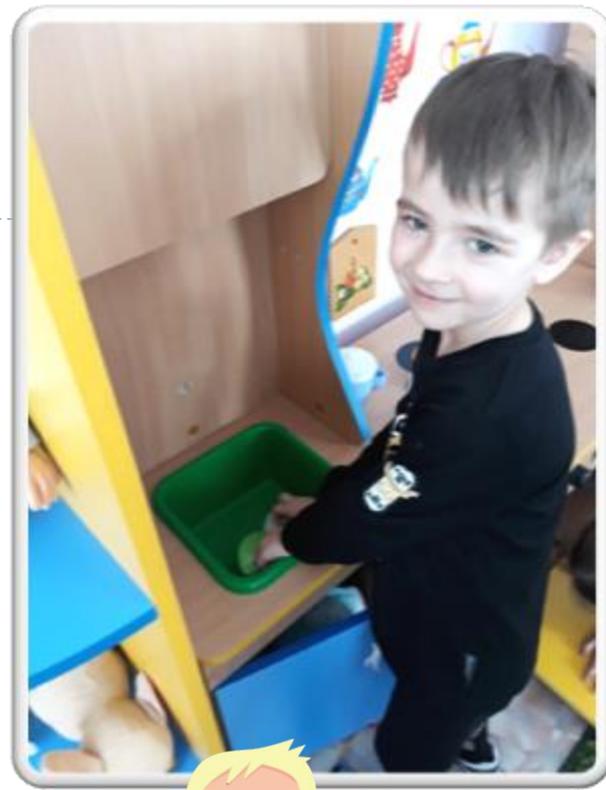
Речевое развитие

Составление рассказов: «Моя семья», «Любимый праздник», «Домашние питомцы», «Что на грядке выросло?», «Один день в лесу», «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома»











Художественно-эстетическое развитие

Рисование на темы:

«Моя мама», «Моя семья», «Мой дом», «Любимая игрушка»;

Аппликация:

«Прическа для мамы», «Цветок маме»;

Лепка: «Угощение», «Лошадка»;

Конструирование: «Дом моей мечты», «Мебель для дома»

Выпуск стенгазеты: «Мамочка и я – не разлучные никогда!»







МАМОЧКА И Я –

НЕ РАЗЛУЧНЫ НИКОГДА!



Герб Семьи



**Пудова Юля –
«Моя семья – мое богатство»**



**Гудошникова Вика –
«Любовь и забота»**





Канахина Валерия – «Вместе мы сможем все, и даже больше»



Юдин Саша - «Семья наша крепость»



III этап. Заключительный

Ожидаемые результаты:

Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Дети осознают себя как частицу, причастную к истории и жизни семьи. Стремятся участвовать во всех семейных делах.

Дети умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.

Между педагогами и родителями налажено успешное взаимодействие, которое позволяет оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии и воспитании ребёнка.

Родители активно принимают участие в совместных с детьми и педагогами мероприятиях организуемых в группе и детском саду.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

