

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Аксарихинский детский сад

Конспект

организационно образовательной деятельности по реализации

образовательной области

«Познавательное развитие»

«Чудо-дерево»

Воспитатель : Макаридина С.Л.

2021г.

Интеграция образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познание», «речевое развитие».

Тема: «Чудо-дерево»

Цель: Расширить представления о дереве, его качествах и свойствах.

Задачи:

1.Познакомить детей со свойствами дерева.

2.Развивать умение определять существенные признаки и свойства материала (структуру поверхности, не тонет, удерживает тепло, горит)

3. Продолжать расширять знания детей о русских народных промыслах, об изготовлении народной игрушки из дерева.

Материалы: 2 стакана (деревянный и стеклянный), 2 палочки деревянных, 1 гвоздь железный, деревянные игрушки, металлические и деревянные ложки, спички, емкость с водой.

Ход занятия:

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

Поздороваемся с нашими гостями

Сегодня я приглашаю вас совершить экскурсию в музей «Чудо-дерево»

-кто знает, что такое музей? (ответы детей)

Музей – это учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов —

Кто такой экскурсовод? – это тот, кто проводит экскурсии.

-Для того чтобы начать нашу экскурсию сначала давайте вспомним правила поведения в музее.

Не кричать и не шуметь, не трогать экспонаты руками.

Не перебивать экскурсовода, вопросы задавать с поднятой рукой. По залу музея следует передвигаться бесшумно. Громко разговаривать недопустимо.

-ну, вот правила, мы повторили, теперь можно начать экскурсию.

Воспитатель: Послушайте внимательно загадку.

Его весной и летом.

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки.

Упали все рубашки. (Дерево)

Показать детям иллюстрацию с изображением дерева (корни, ствол, ветки и листья)
какие вы знаете названия деревьев? (ответы детей)

- А если предмет сделан из дерева, то какой он?

(Деревянный).

- Какие предметы делают из дерева?

Ответы детей.

- Какую ещё пользу приносят деревья?

(Они помогают очистить воздух, пополняют землю кислородом, украшают природу, сохраняют тень в жаркий день.)

Сейчас мы с вами по экспериментируем.

ОПЫТ 1. «Дерево горит»

Воспитатель: Из чего сделаны спички?

(Из дерева.)

- Почему их нельзя брать детям?

(Можно обжечься, может быть пожар и т. д.)

Воспитатель зажигает спичку и показывает, как быстро сгорает дерево.

- Что произошло с деревянной спичкой?

(Она сгорела.)

ВЫВОД: Дерево горит.

ОПЫТ 2. «Дерево не прозрачное»

Воспитатель: Посмотрите у меня 2 стакана. Какие они? (Деревянный и

стеклянный.) Сейчас я положу в них палочки. Скажите, в каком стакане видна палочка, а в каком - нет?

(Ответы детей.)

- Почему в деревянном стакане палочку мы не видим?

(Ответы детей.)

ВЫВОД: Дерево непрозрачно.

ОПЫТ 3. «Дерево не тонет».

Оно легкое и не тонет

- О каком же свойстве дерева мы узнали? (Ответы детей.)

ВЫВОД: Дерево в воде не тонет, поэтому люди делают из дерева лодки, корабли и средства передвижения по воде.

Физкультминутка «За дровами мы идем».

За дровами мы идём

И пилу с собой несём. (Ходьба.)

Вместе пилим мы бревно,

Очень толстое оно.

Чтобы печку протопить,

Много надо напилить. (Дети делают движения, повторяющие движения пильщиков.)

Чтоб дрова полезли в печку,

Их разрубим на дощечки. (Дети делают движения, словно колют дрова.)

А теперь их соберём

И в сарайчик отнесём. (Наклоны.)

После тяжкого труда

Надо посидеть всегда. (Дети садятся.)

ОПЫТ 4. «Дерево удерживает тепло».

Ложки деревянные и металлические

Воспитатель: У вас на столах деревянные и металлические ложки.

Приложите деревянную к одной щеке, а металлическую к другой. Что вы почувствовали, где холоднее? (Ответы детей.)

ВЫВОД: Дерево удерживает тепло и поэтому из него строят дома, чтобы в них было тепло.

- Дерево легко поддаётся обработке, поэтому из него делают игрушки. (Рассматриваем деревянные игрушки.)

Воспитатель: Ребята вы любите играть с игрушками? (ответы детей). Ребята, у вас дома есть игрушки? А какие они у вас? (Ответы детей - родители купили в «*Детском мире*»)

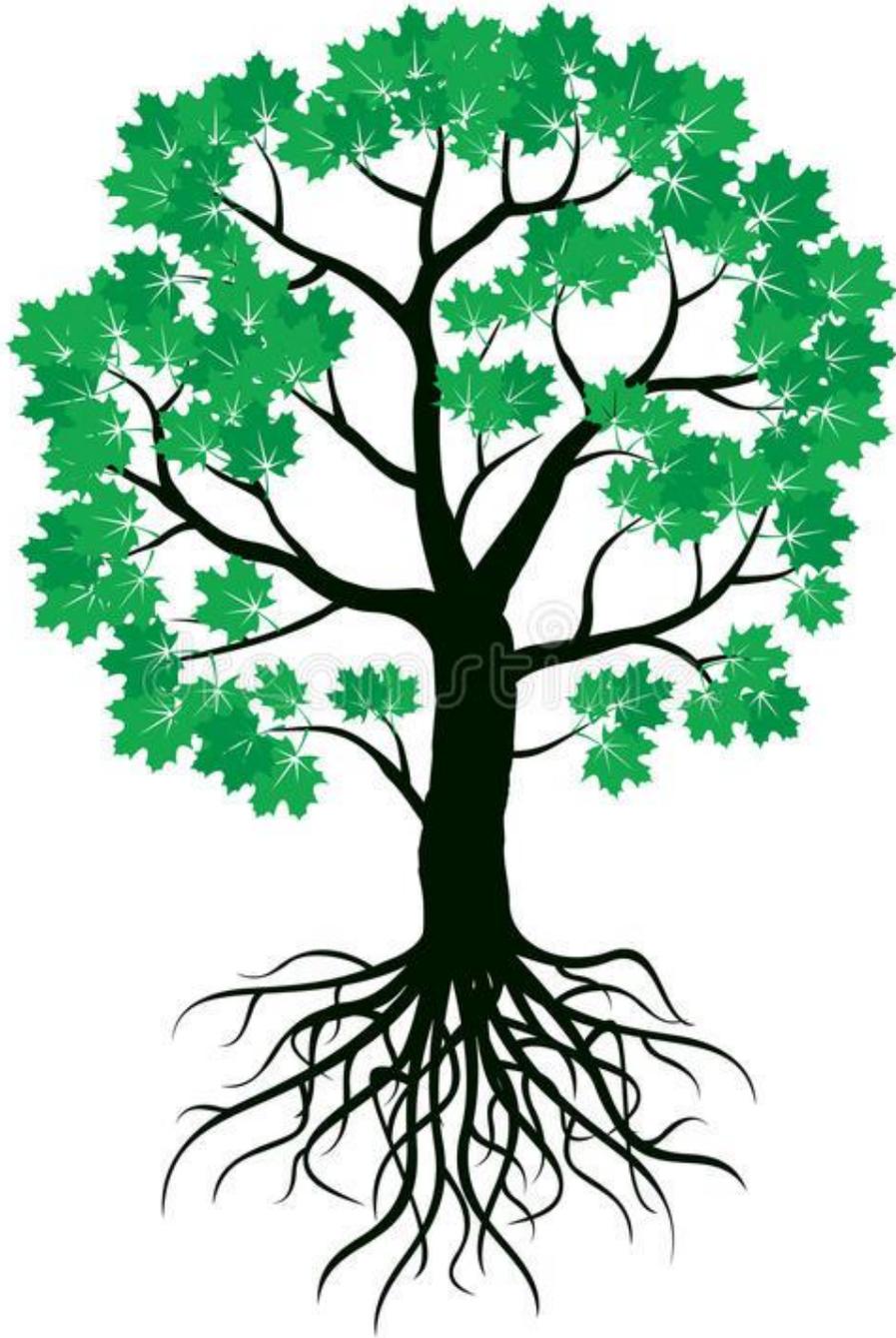
Ребята, сегодня я расскажу вам об игрушках, которыми играли в давние-давние времена бабушки ваших бабушек и дедушки ваших дедушек, когда были такими же маленькими, как и вы сейчас. Магазинов с детскими игрушками тогда не было и родители своим детям сами мастерили игрушки. Хотите узнать, чем интересны эти игрушки? (Ответы детей)

В: Тогда, я приглашаю вас подойти к столу и посмотреть на мою выставку. Да не простую. (Воспитатель обводит рукой выставку русских народных деревянных игрушек.) Все игрушки не простые – да деревянные. Что это значит? ...сделаны из дерева . (Лошадка на палочке, пирамидки, кукла полено, Матрешка , меч из дерева, кубики, и многое другое)

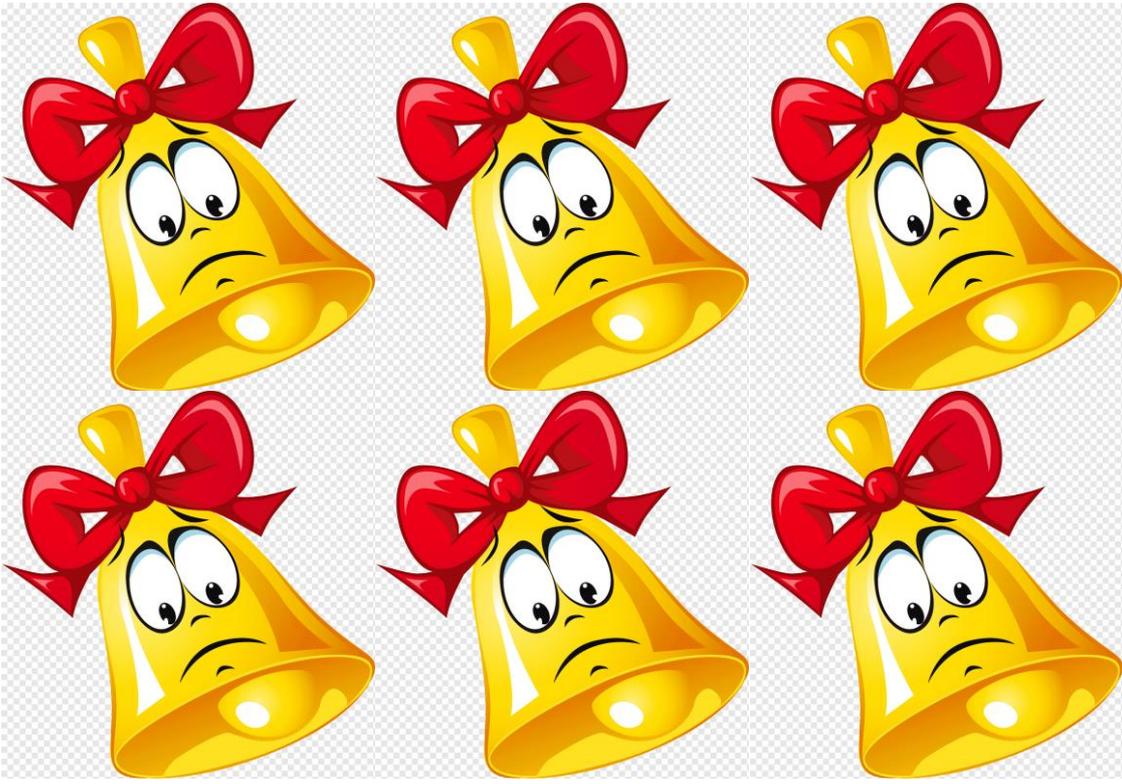
Воспитатель: Итак, давайте мы с вами какие же свойства дерева мы узнали, проведя эксперименты?

1. Дерево горит.
2. Дерево не прозрачное.
3. Дерево не тонет.
4. Дерево удерживает тепло.
5. Из дерева делают игрушки. Оно легко поддается обработке

Рефлексия. Предлагаю детям и гостям украсить елочку шариками (грустный шарик – не понравилось занятие, веселый шарик –понравилось).







Ход занятия:

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

Поздороваемся с нашими гостями

Сегодня я приглашаю вас совершить экскурсию в мини-музей «Чудо-дерево»

-кто знает, что такое музей? (ответы детей)

Музей – это учреждение, занимающееся собиранием, изучением, хранением и экспонированием предметов —

Кто такой экскурсовод? – это тот, кто проводит экскурсии.

-Для того чтобы начать нашу экскурсию сначала давайте вспомним правила поведения в музее.

Не кричать и не шуметь, не трогать экспонаты руками.

Не перебивать экскурсовода, вопросы задавать с поднятой рукой. По залу музея следует передвигаться бесшумно. Громко разговаривать недопустимо.

-ну, вот правила, мы повторили, теперь можно начать экскурсию.

Воспитатель: Послушайте внимательно загадку.

Его весной и летом.

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки.

Упали все рубашки. (Дерево)

Показать детям иллюстрацию с изображением дерева (корни, ствол, ветки и листья) какие вы знаете названия деревьев? (ответы детей)

- А если предмет сделан из дерева, то какой он?

(Деревянный).

- Какие предметы делают из дерева?

Ответы детей.

- Какую ещё пользу приносят деревья?

(Они помогают очистить воздух, пополняют землю кислородом, украшают

природу, сохраняют тень в жаркий день.)

Сейчас мы с вами по экспериментируем.

ОПЫТ 1. «Дерево горит»

Воспитатель: Из чего сделаны спички?

(Из дерева.)

- Почему их нельзя брать детям?

(Можно обжечься, может быть пожар и т. д.)

Воспитатель зажигает спичку и показывает, как быстро сгорает дерево.

- Что произошло с деревянной спичкой?

(Она сгорела.)

ВЫВОД: Дерево горит.

ОПЫТ 2. «Дерево не прозрачное»

Воспитатель: Посмотрите у меня 2 стакана. Какие они? (Деревянный и стеклянный.) Сейчас я положу в них палочки. Скажите, в каком стакане видна палочка, а в каком - нет?

(Ответы детей.)

- Почему в деревянном стакане палочку мы не видим?

(Ответы детей.)

ВЫВОД: Дерево непрозрачно.

ОПЫТ 3. «Дерево не тонет».

Оно легкое и не тонет

- О каком же свойстве дерева мы узнали? (Ответы детей.)

ВЫВОД: Дерево в воде не тонет, поэтому люди делают из дерева лодки, корабли и средства передвижения по воде.

Физкультминутка «За дровами мы идем».

За дровами мы идём

И пилу с собой несём. (Ходьба.)

Вместе пилим мы бревно,

Очень толстое оно.

Чтобы печку протопить,

Много надо напилить. (Дети делают движения, повторяющие движения пильщиков.)

Чтоб дрова полезли в печку,

Их разрубим на дощечки. (Дети делают движения, словно колют дрова.)

А теперь их соберём

И в сарайчик отнесём. (Наклоны.)

После тяжкого труда

Надо посидеть всегда. (Дети садятся.)

ОПЫТ 4. «Дерево удерживает тепло».

Ложки деревянные и металлические

Воспитатель: У вас на столах деревянные и металлические ложки.

Приложите деревянную к одной щеке, а металлическую к другой. Что вы

почувствовали, где холоднее? (Ответы детей.)

ВЫВОД: Дерево удерживает тепло и поэтому из него строят дома, чтобы в них было тепло.

- Дерево легко поддаётся обработке, поэтому из него делают игрушки. (Рассматриваем деревянные игрушки.)

Воспитатель: Ребята вы любите играть с игрушками? (ответы детей). Ребята, у вас дома есть игрушки? А какие они у вас? (Ответы детей - родители купили в «*Детском мире*»)

Ребята, сегодня я расскажу вам об игрушках, которыми играли в давние-давние времена бабушки ваших бабушек и дедушки ваших дедушек, когда были такими же маленькими, как и вы сейчас. Магазинов с детскими игрушками тогда не было и родители своим детям сами мастерили игрушки. Хотите узнать, чем интересны эти игрушки? (Ответы детей)

В: Тогда, я приглашаю вас подойти к столу и посмотреть на мою выставку. Да не простую. (Воспитатель обводит рукой выставку русских народных деревянных игрушек.) Все игрушки не простые – да деревянные. Что это значит? ...сделаны из дерева . (Лошадка на палочке, пирамидки, кукла полено, Матрешка , меч из дерева, кубики, и многое другое)

Воспитатель: Итак, давайте мы с вами какие же свойства дерева мы узнали, проведя эксперименты?

1. Дерево горит.
2. Дерево не прозрачное.
3. Дерево не тонет.
4. Дерево удерживает тепло.
5. Из дерева делают игрушки. Оно легко поддаётся обработке

Рефлексия. Предлагаю детям и гостям украсить дерево яблоками (грустное – не понравилось занятие, веселое яблоко – понравилось)

