

# МИНИ -ПРОЕКТ «КТО ЖИВЕТ В ЛЕСУ?»»



Воспитатель : Макаридина С.Л.

**Тип проекта:** познавательно - коммуникативный.

**Возраст детей:** младшая разновозрастная группа (1,5-4 лет)

**Период выполнения проекта:** недельный (22.11.21г.-26.11.21г.)

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

### **Актуальность проекта.**

Мир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Еще с раннего детства многие из ребят имеют такую нужную возможность контактов с животными.

Однако дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных. Дети не владеют обобщающим понятием, не умеют описывать предметы.

**Цель проекта:** воспитание у детей любви и заботливого отношения к природе.

### **Задачи проекта:**

- 1) Образовательная: способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных, птицах, деревьях; расширить представление о лесе и его обитателях, продолжить знакомить детей с характерными особенностями времен года, повысить речевую активность через использование ИКТ и интеграцию образовательных областей;
- 2) Развивающая: развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям; развивать память, умение анализировать, делать выводы, развивать умение слушать друг друга.
- 3) Воспитательная: воспитывать интерес у детей к жизни леса, умение вести себя в лесу, воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

У детей будут сформированы знания о диких животных (заяц, лиса, волк, медведь), их детенышах, повадках и среде обитания.

Установление причинно-следственных связей между образом жизни и средой обитания.

Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;

Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

### **Проблемные вопросы:**

Кто они - эти дикие животные.

Живут в лесу – значит дикие животные.

Сами строят жилище и находят пищу.

Почему животные не носят одежду?

Зачем заяц и белка меняют шубку?

Что произойдет, если взять дикое животное в дом.

Можно ли нам позаботиться о диких животных.

Название диких животных;

Места их обитания;

Части тела;

Внешний вид животных (заяц, лиса, медведь и др.), их отличительные признаки;

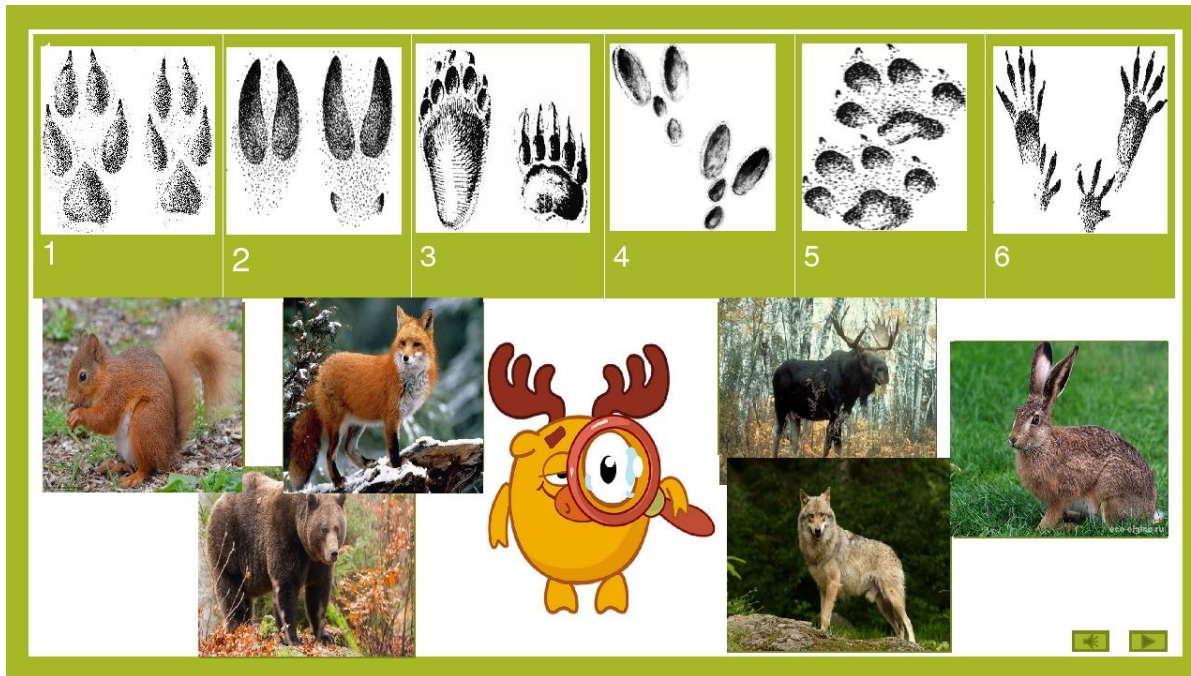


## Виды деятельности

Дидактическая игры: «Чей детеныш?», «Что за зверь?», «Кто, кто в теремочке живет?». «Отгадай и назови», «О ком я говорю», «Кто лишний», «Мама и малыш», «Кто в лесу живет».







Мама и малыш



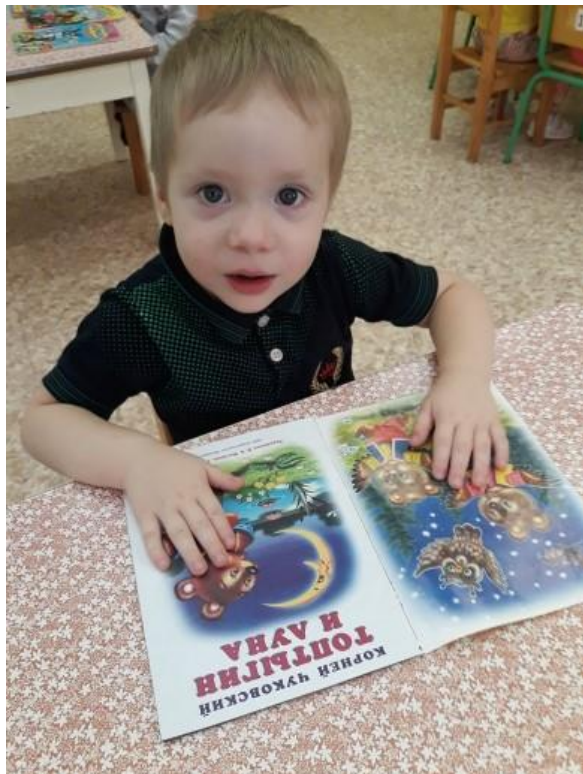
**Сюжетно ролевая игра: «Путешествие в лес»**

**Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Мишка косолапый», «Лиса и зайцы», «У медведя во бору»**





**Чтение русской народной сказки  
и рассматривание иллюстраций «Кот, Петух и Лиса», «Заюшкина избушка», «Три медведя» и др.**



Показ настольного театра « Колобок».





## Чтение стихов, потешек, загадок о диких животных

Загадки на тему: «Дикие животные»	
Кто с высоких толстых сосен В ребятишек шишку бросил, А в кусты через пенёк Промелькнул, как огонёк?	
Недотрога, весь в иголках, Я живу в норе, под ёлкой. Хоть открыты настежь двери, Но ко мне не входят звери.	
Трав копытами касаясь, Ходит по лесу красавец, Ходит смело и легко, Рога раскинув широко.	
За горами, за полями, За дремучими лесами Хищник-ворище Ночами рыщет, Добычу ищет, Зубами — щёлк... Кто это?	

«СУНДУЧОК» для воспитателей  
Р. Дрозд-Горел  
vk.com/club\_sunduk\_ru

### Короткие стихи о животных для детей



## Проведение физминуток «Медвежата», «Зайчики»



### ФИЗМИНУТКА

- Девочки и мальчики,
- Представьте, что вы зайчики.
- (Полуприседания с поворотами вправо-влево)
- Раз, два, три, четыре, пять,
- Начал зайишка скакать.
- (Прыжки вперед-назад)
- Лапки вверх и лапки вниз,
- На носочках подтянись.
- Влево, вправо поклонись,
- Наклонись и поднимись
- (Движения выполнять по содержанию текста)
- Зайке холодно сидеть,
- Надо лапочки согреть.
- (Приседание на корточки, потирание рук)



### Физминутка.

#### Медвежата (неуклюжие)

Медвежата в чаще жили,  
Головой своей крутили.  
Вот так, вот так,  
Головой своей крутили.  
Медвежата мед искали,  
Дружно дерево качали.  
Вот так, вот так,  
Дружно дерево качали.  
А потом они плясали,  
Дружно лапы поднимали.  
Вот так, вот так,  
Дружно лапы поднимали.





**Рисование «Раскраски животных»**



## Апликация «Зайка»







## Конструирование ЗООПАРК





Мини- проект «Кто живет в лесу?» направлен на знакомство детей с дикими животными , их связью со средой обитания, осознанно-правильное отношение к представителям животного мира.

В результате проведенной работы отмечено:

- развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – диким животным;
- активное включение родителей в педагогический процесс ДОО, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.
- Благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.