

**Конструкт**  
**организации непосредственно-образовательной деятельности**  
**по художественно-эстетическому развитию (апликация- коллаж)**  
**Макаридина Светлана Леонидовна**

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие

**Тема:** Путешествие в космос

**Вид НОД:** познавательно-творческая деятельность

**Форма НОД:** групповая, коллективная

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, творческая

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная.

**Цель:** формировать представление детей о космосе

**Планируемый результат:**

1. Дети проявляют имеют элементарные представления о космосе, активно выражают свои мысли посредством речи;
2. Проявляют любознательность;
3. Выражают интерес к творческой деятельности;
4. Умеют оценивать свои поступки, чувства, мысли в процессе рефлексии, совместной деятельности;

Задачи	Задачи с учетом особенностей воспитанников группы
<p><b>Воспитательные задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.</li> <li>• Воспитывать умение работать в коллективе.</li> </ul> <p><b>Развивающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать смекалку, зрительную память, воображение.</li> <li>• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.</li> </ul> <p><b>Обучающие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с профессией «космонавт», транспортом – «ракета»,</li> <li>• Познакомить детей с первым советским космонавтом Юрием Гагариным;</li> </ul>	<p>Воспитывать у детей умение работать в группе, уважать мнение друг друга.</p> <p>Развивать у детей умение отвечать полным предложением и поднимать руку при ответе на вопрос</p>

- **Демонстрационный материал:** ноутбук, проектор, презентация Power Point, «Космос для детей», листы с картинками, ватман с изображением космоса ,
- **Словарная работа:** космос, ракета, космонавт, планеты, луна, солнце.
- **Методические приемы:**
- Игра (использование сюрпризных моментов).

- Наглядные (презентация).
- Словесные (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, итог занятия.
- **Структура занятия:**

#### **Принципы дошкольного образования (ФГОС):**

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

#### **Принципы воспитания:**

- формирование личностного стиля взаимоотношений со сверстниками и педагогом;
- воспитание через взаимодействие;
- создание положительного эмоционального фона и атмосферы эмоционального подъёма

#### **Принципы обучения:**

- принцип доступности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности.

**Предварительная работа с детьми:** рассматривание иллюстраций, чтение энциклопедий о космосе, стихотворений, рассказов.

#### **Литература:**

1. Куцакова Л.В. «Творим и мастерим» - Москва: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г.
2. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой –М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 г.

Последовательность деятельности	методы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
<b>1 этап Мотивационно-целевой этап</b>	Беседа. Создание ситуации	<b>Педагог:</b> Здравствуйтесь ребята, подскажите, пожалуйста какое у нас сейчас время года? Какой месяц? Какие	Вступают в диалог с воспитателем, отвечают на вопросы.	Проявляют любознательность. Эмоционально реагируют на слова

<p><u>Задача:</u> собрать внимание детей, с мотивировать их на предстоящую деятельность</p>	<p>успеха</p>	<p>весенние праздники вы уже знаете?</p> <p>(Ответы детей)</p> <p>Правильно! 12 апреля наша страна отмечает День Космонавтики. Люди давно мечтали долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса.</p>		<p>воспитателя</p>
---	---------------	--	--	--------------------



<p>2.1 Игровая ситуация. <i>Задача:</i> Снять мышечное напряжение, переключить внимание детей.</p>	<p>Сюрпризный момент</p>	<p><b>Игра-физкультминутка «Космодром».</b> Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх) Ждут ракеты всех ребят. (соединяют руки над головой) Мало времени для взлета, (маршируют на месте) Космонавты встали в ряд. (ноги врозь – руки на поясе) Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны) Отдадим земной поклон. (делают наклон вперед) Вот ракета полетела (прыжки на месте) Опустел наш космодром. (приседают на корточки)</p>	<p>Соглашаются с предложением воспитателя. Играют в игру 1-2 раза.</p>	
<p><b>2.2 Реализация трудового замысла</b> <i>Задача:</i> Учить выполнять действия по намеченному плану</p>	<p>Беседа, Упражнение</p>	<p><b>Изображение Космоса</b> Итак, мы в космосе! Так выглядит космос, видите как много планет в нем. <b>Изображение Земли</b>  А так выглядит наша планета из космоса. - Какой она формы? Ребята, а почему наша Земля имеет синий и зеленый цвет? (ответы детей) <b>Воспитатель:</b> Наша планета, на которой мы живём, называется Земля. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода, пища и воздух. <b>Изображение Солнца</b> Днем нашу планету согревает и освещает Солнце. Солнце – это звезда, самая ближайшая к нам, это центр планетной системы и могучий источник жизни на Земле. Без солнечного света ни одно живое существо не могло бы жить. <b>Изображение Луны</b></p>	<p>Дети отвечают на вопросы. Участвуют в диалоге, высказывают предположения</p>	<p>Дети проявляют заинтересованность, любознательность. Эмоционально реагируют на слова воспитателя</p>

<p><b>2.3 Совместное планирование</b>  <i>Задачи:</i>  Составить план деятельности, выделить этапы действий, выполняемых каждым ребенком</p>	<p>Эмоциональное стимулирование  Выполнять действия по намеченному плану.</p>	<p>Вечером на небе мы можем увидеть Луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на Луне.  <b>Изображение планет</b>  Солнце не одиноко, у него есть семья – это планеты. Семья солнца называется Солнечной системой. В ней 9 планет. Планеты – это небесные тела, которые</p> <p>намного меньше звезд. Они не излучают свет, а пользуются теплом и светом Солнца. Каждая планета имеет свою дорожку, по которой она движется вокруг Солнца . Кто знает название этих планет?(Ответы детей) Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ну, а теперь нам пора возвращаться.  - Пять, четыре, три, два, один, приземлились! Ура!  - Вот мы и в детском саду.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, сейчас я предлагаю выполнить аппликацию-коллаж, посвященный нашему путешествию по просторам космоса. Воспитатель показывает как необходимо вырезать заготовленные картинки.  Закрепить правила безопасности работы с ножницами.  Дети выполняют задание.</p>	<p>Самостоятельная работа детей.</p>	<p>Умение выполнять действия по намеченному плану</p>
--	---	--	--------------------------------------	---

<p><b>2.4 Динамическая пауза</b>  <b>Задача:</b>  Снять мышечное напряжение, переключить внимание детей.</p>	<p>Игра малой подвижности</p>	<p>А теперь давайте передохнём немного и поиграем:  Встаем, отправляемся на аэродром и поиграем в игру «Ракеты».</p> <p>Мы ладони вместе сложим,  Чтоб ракета получилась.  На ракету дуй сильнее,  Чтобы в путь она пустилась.  Космонавты выходите,  Руки, ноги разомните.  Над макушкой 3 хлопка,  А потом и 2 прыжка.  Вдох и выдох, вдох и выдох –  Подышали глубоко,  Сели тихо и легко.</p>	<p>Эмоциональное стимулирование</p>	<p>Снятие мышечного напряжения, усталости</p>
<p><b>3 этап</b>  <b>Продуктивная деятельность.</b>  Реализация трудового замысла.</p>	<p>Метод самостоятельной работы; поощрение, беседа; создание ситуации успеха</p>	<p>А теперь я предлагаю вам создать наш коллаж, каждый из вас будет приклеивать свои картинки на ватман  Дети по очереди подходят к доске.</p> <p>Ребята, посмотрите, какой замечательный коллаж получился у вас.</p>	<p>Самостоятельная работа детей. Умение работать в коллективе</p>	<p>Проявляют доброжелательное взаимоотношение между сверстниками в процессе коллективного творчества</p>
<p><b>4 этап</b>  <b>Подведение итогов</b>  <b>Задача:</b>  показать достижение поставленной задачи</p>	<p>Анализ результатов творческой работы. Поощрение, беседа; создание</p>	<p>Сегодня, мы, как настоящие космонавты побывали в космосе.  Понравилось вам?  А что нового мы сегодня с вами узнали?  - Как называется наша планета?  - Как звали первого космонавта?  - Кто из вас хочет стать космонавтом?</p>	<p>Дети рассказывают о проделанной работе, выражают свои эмоции, чувства</p>	<p>Умение оценивать результат своей деятельности; выражать свои чувства</p>

	ситуации успеха	<p>И мне хочется закончить наше занятие прекрасным стихотворением</p> <p><b>Звездный дом.</b></p> <p>Стартуют в космос корабли – Вслед за мечтою дерзновенной! Как здорово, что мы смогли, В просторы вырваться Вселенной! Приятно всё же сознавать Себя жильцами в Звёздном Доме, В Миры как в комнаты шагать – Через порог на космодроме.</p> <p>В. Астеров</p> <p><b>Спасибо за внимание!</b></p>		
--	-----------------	--	--	--













