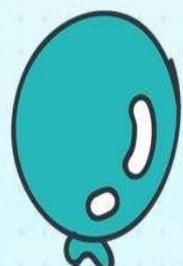
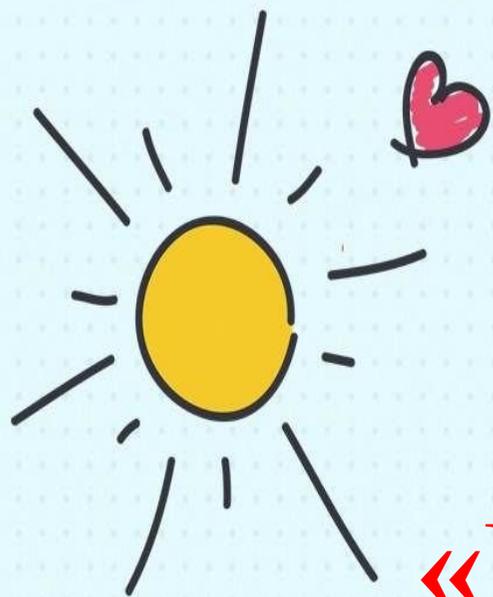


МКДОУ Аксарихинский детский сад

Мини-проект «Разноцветная неделя»

Старшая подготовительная группа

2023год



Актуальность проекта :

Детство – пора удивительных открытий. Мир предстаёт притягивающим разнообразием форм, цветов, запахов, вкусов, звуков. Окружающее обладает множеством явных и скрытых свойств, которые ребёнок учится открывать для себя. Главным признаком предмета для ребёнка – дошкольника является цвет. И ребёнок устанавливает связи: солнце – жёлтое, трава – зелёная, небо – синее. Знакомство с цветом помогает ему полнее и тоньше воспринимать предметы и явления окружающего мира, развивает наблюдение, мышление, обогащает речь.

При реализации проекта, старалась создать условия, благоприятного эмоционального микроклимата для творческого, интеллектуального процесса в котором дошкольники получают возможность раскрытия и развития творческого личного потенциала, совершенствование сознания и эмоционального насыщения в процессе детско - взрослого взаимодействия. Каждый день недели соответствует определенному цвету.

Цель: Формировать у детей старшего дошкольного возраста представления о сенсорных эталонах цвета.

Тип проекта :

По количеству – групповой

По содержанию – интегрированный

По продолжительности – краткосрочный

По доминирующему виду проектной деятельности – творческо-познавательный.

Участники проекта : дети старшей подготовительной группы и воспитатель.

Задачи проекта :

Закрепить знание цветового спектра у детей.

Научить детей согласовывать существительное (предмет) с прилагательным (цвет).

Учить различать цвета, сопоставлять их с предметами.

Учить детей различать теплые и холодные цвета.

Упражнять в умении рассказывать о цвете.

Научить группировать предметы по цвету и отдельным цветовым деталям.

Развивать цветовое восприятие, внимание, наблюдательность.

Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.

Развивать творческие способности детей, закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.

Предполагаемый результат проекта :

для детей - получать и закреплять на практике знания о цветовом спектре, учить различать цвета, сопоставлять их с предметами, различать теплые и холодные цвета. Развивать воображение, умения видеть характерные признаки предметов.

для педагогов - продолжение освоения метода проектирования – метод организации насыщенной детской деятельности, который дает возможность расширять образовательное пространство, придать ему новые формы, эффективно развивать творческое и познавательное мышление дошкольников.

Итоговое мероприятие:

Выставка детского творчества «Цветной калейдоскоп».

Дидактические игры:

«Давайте познакомимся – Я Красный (Оранжевый, Желтый, Зеленый, Голубой, Синий, Фиолетовый)»;

Беседы: «Какой твой цвет любимый», «Любимое комнатное растение».

Чтение художественной литературы : стихи о цветах и радуге, разноцветные загадки, «Зелёные стихи» С. Чёрного, «Красная шапочка», Н. В. Нищева «Разноцветные сказки», Мацук М. «Сказки про краски».

Просмотр мультфильмов: «Цветик-семицветик», «Красная шапочка».

Просмотр презентаций: «Вот такая радуга», «Зеленая планета».

Рисование: « (нарисуй что ни будь красное)

Лепка (пластилинография): «Павлин».

Аппликации: «Разноцветные вазы»

Реализация проекта «Разноцветная неделя»

Понедельник – красный день,

Вторник – желтый (оранжевый) день,

Среда –зеленый день

Четверг –синий (голубой) день

Пятница – оранжевый день.

Понедельник – Красный день
Красный цвет – он очень яркий.
Помидор и перец сладкий,
Яблоко, арбуз внутри
Красный, красный – посмотри!

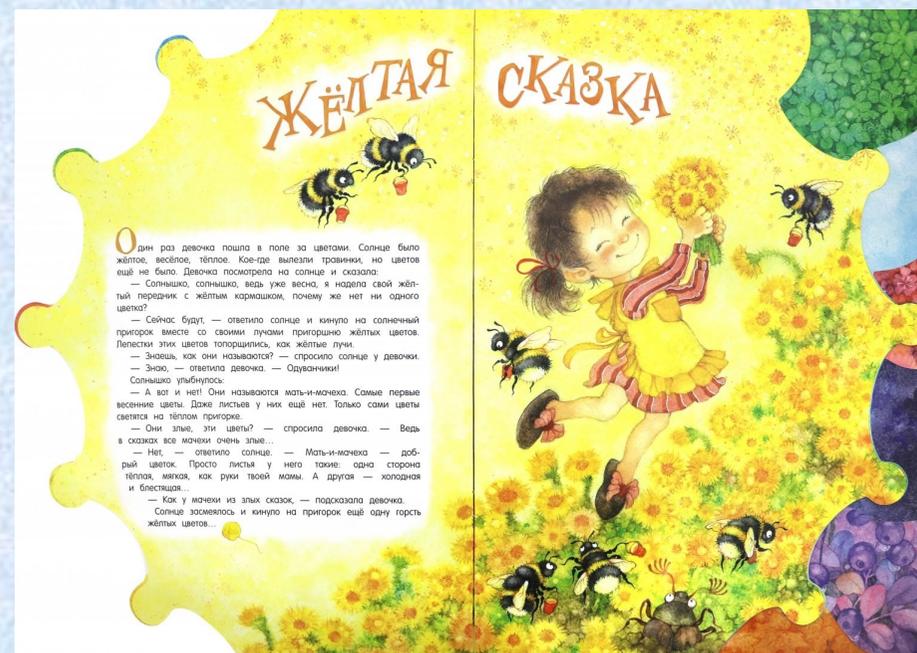


Вторник – Желтый – день
 Жёлтый — самый яркий цвет!
 Словно солнце, первоцвет,
 Ярко-жёлтая кувшинка,
 А в ромашке — серединка,
 А у курочки - наседки,
 Будто одуванчик, детки.

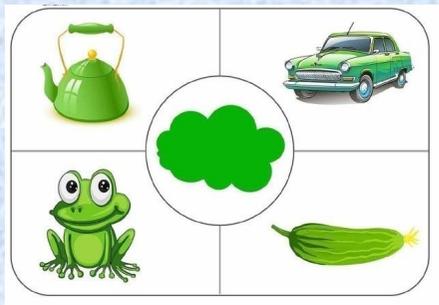


ЦЫПЛЁНОК

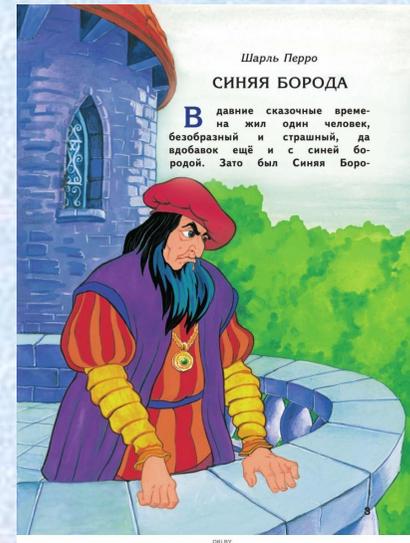
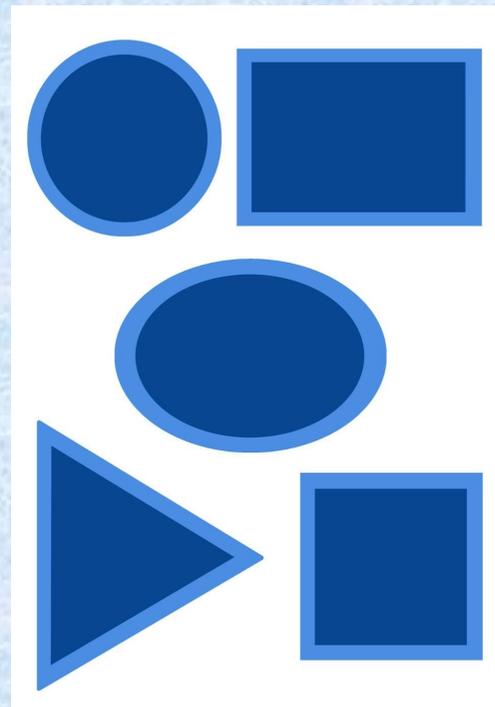
Я - жёлтый пушистый
 цыплёнок,
 Пока голосочек мой
 тонок, пи-пи,
 Я буду горланить
 потом,
 Как стану большим
 петухом!
 Ку-ка-ре-ку!



Среда- Зеленый день
Цвет зелёный у листочка,
Подо мхом зелёным кочка,
И зелёные иголки
Целый год растут на ёлке.

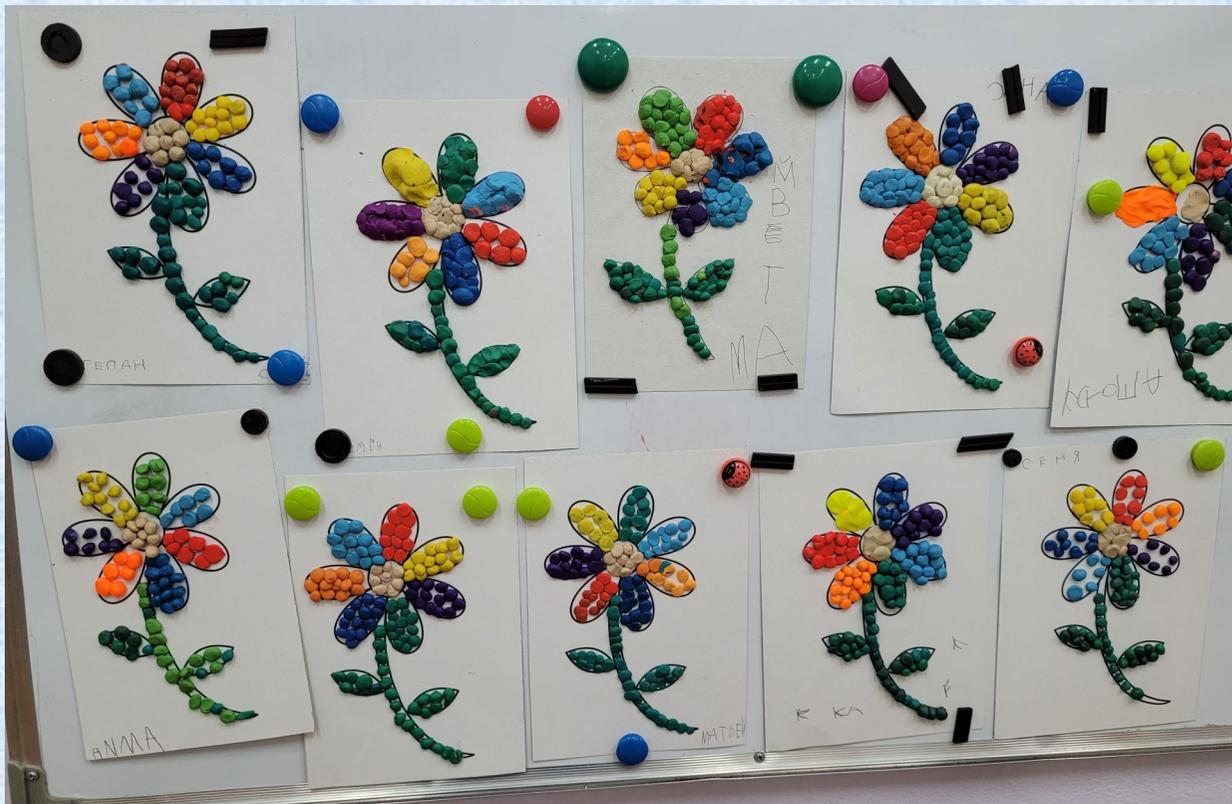


Четверг—Синий
В синем море синий кит.
В синем небе туча спит.
На тарелке голубой
Сливы синие горой.
Куртку синюю возьмём
И гулять с тобой пойдём.



Пятница-оранжевый цвет
Оранжевой лисице,
Всю ночь морковка снится –
На лисий хвост похожа:
Оранжевая тоже.





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе разнообразных дидактических игр дети учились выделять цвет предметов, называть оттенки и цвета, сравнивать предметы по цвету, группировать их по сходству в цвете. Все эти действия развивают и закрепляют знания и представления детей о цвете, способствуют формированию чувства цвета. Дидактические игры, предшествующие изобразительной деятельности, готовили детей к более свободному и точному отражению цветов и оттенков в рисовании, лепки.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети и родители приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

