

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Аксарихинский детский сад

Юридический адрес: Россия. 624838 Свердловская область, Камышловский район,  
п. Восточный, ул. Школьная, д. 15-а

Телефон (343-75)2-50-11, e-mail: aksarihasad@mail.ru, сайт: <http://ads2016.edusite.ru>

СОГЛАСОВАНА  
педагогическим советом  
МКДОУ Аксарихинский детский сад  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом заведующего МКДОУ  
Аксарихинский детский сад  
от 31.08.2022 г. №34/1

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ 4-7 ЛЕТ, С УЧЕТОМ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Разработали:  
Макаридина С.Л.,  
воспитатель 1 категории  
Ермолова Л.С.,  
воспитатель 1 категории

п. Восточный, 2022г.

**Обоснование внесения изменений и дополнений к рабочей программе  
совместной деятельности педагога с детьми 4-7 лет, с учетом федерального государственного образовательного стандарта  
дошкольного образования на 2022 – 2023 учебный год**

1. Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 31.07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с целью приведения «Рабочей программы совместной деятельности педагога с детьми 4-7 лет, с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2022 – 2023 учебный год» в соответствие с действующим законодательством, с внесенными изменениями в ООП МКДОУ Аксарихинский детский сад на 2022-2023 учебный год.

Содержательный раздел *читать*: «Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной общеобразовательной программой воспитания и рабочей программой воспитания ДОУ»

2. В связи с ежегодным изменением контингента воспитанников в группах ДОУ внести изменения в пункт 2.5. «Характеристики и особенности детей, посещающих дошкольное учреждение» раздела I I «Содержательный раздел» и изложить их в следующей редакции:

**Количество воспитанников в группе.**

<b>Разновозрастная группа от 4 до 7 лет «Фиксики»</b>	
Количество воспитанников	16
Количество мальчиков	11
Количество девочек	5

**Характеристика контингента родителей**

<b>Семьи:</b>	<b>Количество</b>
• полные	14
• неполные	2
• многодетные	4
• семья с одним ребёнком	2
• семья с двумя детьми	10
• неблагополучные	0
• беженцы и переселенцы	0
• родители-инвалиды	

<b>Образование:</b>	
• высшее	9
• не законченное высшее	0
• среднее профессиональное	9
• среднее	8
• не законченное среднее	4
<b>Жильё:</b>	
• проживают в отдельной квартире	11
• проживают в собственном доме	3
• снимают квартиру	2
• проживают с родителями	0
• проживают в общежитии	0
<b>Семьи, воспитывающие опекаемого ребёнка:</b>	1
<b>Социальное положение</b>	
Рабочие	16
Служащие	9
Военнослужащие	0
Предприниматели	0
Интеллигенция	0
Профессиональные спортсмены	0
Безработные	0
Пенсионеры	5
Домохозяйки	0
Учащиеся	0

3.В связи с поправками и изменениями в Федеральном законодательстве и появлением новых документов внести дополнение в нормативные документы *верно*:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 «Об утверждении СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №0218900-2020-24;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
- Приказ Минпросвещения от 20.11.2020 № 655;

- СанПиН 1.2.3685–21.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020г. № 59599).

4. На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16, Требования Роспотребнадзора от 08.05.2020г. №02/8900-2020,24 *дополнить* содержательный раздел следующей формулировкой:

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, эпидемиологической ситуации в регионе, от опыта и творческого подхода педагога. В практике используются разнообразные формы работы с детьми.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость, например, концерты, общесадовые праздники, спортивные соревнования, выездные экскурсии и другие, необходимо запретить.

5. *Внести изменения* в пункт 3.4. раздела III «Организационный раздел»: «Режим дня», «Сетка образовательной деятельности» и изложить данный документ на 2022-23 учебный год в следующей редакции:

### Режим дня воспитанников 4 - 5 лет

#### Холодный период года

Вид деятельности		Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	
		Время в режиме дня	Длительность
Приём детей, утренний фильтр (осмотр и измерение температуры тела), игры, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, самостоятельная деятельность детей.		7.00-8.10	1ч.10мин.
Утренняя гимнастика		8.10-8.30	20 мин.
Подготовка к завтраку, завтрак, последующие гигиенические процедуры		8.30-8.50	20 мин.
Самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя		8.50-9.00	10 мин.
Совместная образовательная деятельность	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	3ч.45мин.	
		продолжительность ООД не более 20 мин.	

ельная деятельно сть	Общая продолжительность образовательной деятельности	9.00 – 9.20	60мин.
		9.30 – 9.50	
		10.00 – 10.20	
Второй завтрак		09.50-10.00	10 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, наблюдение за природой		10.20-11.50	1ч.30мин.
Возвращение с прогулки, игры		11.50-12.15	25мин.
Подготовка к обеду, обед, гигиенические и оздоровительные процедуры		12.15-12.45	30мин.
Дневной сон		12.45-15.15	2ч.30мин.
Подъём, гимнастика, закаливающие процедуры		15.15-15.30	15мин.
Самостоятельная игровая и совместная деятельность, досуг		15.30-16.00	30мин.
Подготовка к полднику, уплотненный полдник		16.00-16.30	30мин.
Совместная и самостоятельная деятельность. Сюжетно-ролевые игры. Прогулка, игры, уход детей домой.		16.30-19.00	2ч.30мин.

### Режим дня воспитанников 5 - 6 лет

#### Холодный период года

Вид деятельности		Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	
		Время в режиме дня	Длительность
Приём детей, утренний фильтр (осмотр и измерение температуры тела), игры, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, самостоятельная деятельность детей.		7.00-8.10	1ч.10мин.
Утренняя гимнастика		8.10-8.30	20 мин.
Подготовка к завтраку, завтрак, последующие гигиенические процедуры		8.30--8.50	20 мин.
Самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя		8.50-9.00	10 мин.
Совмест ная образова	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	6 час. 15 мин.	
		продолжительность ООД не более 25мин.	

тельная деятельность	Общая продолжительность образовательной деятельности	9.00 – 9.25 9.40– 10.05 10.20 – 10.45	1ч.15мин.
Второй завтрак		10.05-10.20	15 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, наблюдение за природой		10.45-12.15	1ч.30мин.
Возвращение с прогулки		12.15-12.25	10мин.
Подготовка к обеду, обед, гигиенические и оздоровительные процедуры		12.25-12.45	20мин.
Дневной сон		12.45-15.15	2ч. 30мин.
Подъём, гимнастика, закаливающие процедуры		15.15-15.30	15мин.
Самостоятельная игровая и совместная деятельность, досуг		15.30-16.00	30мин.
Подготовка к полднику, уплотненный полдник		16.00-16.30	30мин.
Совместная и самостоятельная деятельность. Сюжетно-ролевые игры. Прогулка, игры, уход детей домой.		16.30-19.00	2ч.30мин.

**Режим дня воспитанников 6 - 7 лет**

**Холодный период года**

Вид деятельности		Старшая группа (дети от 6 до 7 лет)	
		Время в режиме дня	Длительность
Приём детей, утренний фильтр (осмотр и измерение температуры тела), игры, индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, самостоятельная деятельность детей.		7.00-8.10	1ч.10мин.
Утренняя гимнастика		8.10-8.30	20 мин.
Подготовка к завтраку, завтрак, последующие гигиенические процедуры		8.30-8.50	20 мин.
Самостоятельная игровая деятельность под наблюдением воспитателя		8.50-9.00	10 мин.
Совместная образовательная деятельность	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	7 час. 30 мин.	
		продолжительность ООД не более 30мин.	
	Общая продолжительность образовательной деятельности	9.00 – 9.30 9.40– 10.10	1ч. 30мин.

		10.20 – 10.50	
Второй завтрак		10.10-10.20	10 мин.
Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, наблюдение за природой		10.50-12.20	1ч. 30мин.
Возвращение с прогулки		12.20-12.30	10мин.
Подготовка к обеду, обед, гигиенические и оздоровительные процедуры		12.30-12.45	15мин.
Дневной сон		12.45-15.15	2ч. 30мин.
Подъём, гимнастика, закаливающие процедуры		15.15-15.30	15мин.
Самостоятельная игровая и совместная деятельность, досуг		15.30-16.00	30мин.
Подготовка к полднику, уплотненный полдник		16.00-16.30	30мин.
Совместная и самостоятельная деятельность. Сюжетно-ролевые игры. Прогулка, игры, уход детей домой.		16.30-19.00	2ч. 30мин.

В летний период времени режим в детском саду несколько изменяется. Увеличивается время пребывания ребенка на свежем воздухе. Занятия с детьми в хорошую погоду, игры переносятся на прогулочный участок

### Сетка образовательной деятельности

	Группа раннего возраста		Группа среднего и старшего возраста		
	младшая группа (1,5-3 лет)	средняя группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
<b>п о д е л ь н</b>	1. Физическое развитие		1. Речевое развитие (художественная литература)		
	9.00-9.10	9.00.-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
	2. Речевое развитие (художественная литература)		2. Физическое развитие		
	9.30.-9.40	9.30-9.45	9.40-10.00	9.40-10.05	9.40-10.10

<b>и к</b>			3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)		
			10.20-10.40	10.20-10.45	10.20.-10.50
<b>в т о р н и к</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)		1. Познавательное развитие (математика)		
	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
	2. Речевое развитие (развитие речи)	2. Конструктивно-модельное развитие (конструирование)	2. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)	2.Познавательное развитие и исследовательская деятельность (окружающий мир)	
	9.30.-9.40	9.30-9.45	9.30.-9.50	9.40-10.05	9.40-10.10
		3. Речевое развитие (развитие речи)	3. Художественно-эстетическое (музыка)		
	10.00-10.15	10.20-10.40	10.20-10.45	10.20.-10.50	
<b>ср ед а</b>	1. Физическое развитие		1. Конструктивно-модельное развитие (конструирование)		
	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
	2.Познавательное развитие (конструирование/ окружающий мир)	2. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир)	2. Физическое развитие		
	9.30-9.40	9.30.-9.45	9.30-9.50	9.40-10.05	9.40-10.10
				3. Художественно-эстетическое развитие (рисование)	
			10.20-10.45	10.20-10.50	
<b>че т ве рг</b>	1.Физическое развитие		1.Познавательное развитие (математика)		
	9.00.-9. 10.	9.00.-9.15			9.00-9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (рисование)		2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)		
	9.30-9.40	9.30-9.45	9.30-9.50	9.40.-10.05	9.40-10.10



		3.Познавательное развитие (математика)	3. Физическое развитие (на прогулке)		
		10.00-10.15	10.20-10.40	10.20-10.45	10.20.-10.50
<b>п я т н и ц а</b>	1. Художественно-эстетическое развитие (музыка)		1.Речевое развитие (развитие речи)		
	9.00-9.10	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка)	2. Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)	2. Художественно-эстетическое развитие (музыка)		
	09.30-09.40	09.50-10.05	09.50-10.10	10.20-10.45	10.20-10.50
	<b>10 занятий</b>	<b>12 занятий</b>	<b>12 занятий</b>	<b>13 занятий</b>	<b>14 занятий</b>

6. Внести изменения в пункт 2.10. раздела II «Содержательный раздел»: «Перспективный план работы с родителями» и изложить данный документ на 2022-23 учебный год *читать*:

### **Перспективный план работы с родителями**

**в разновозрастной группе от 4 до 7 лет на 2022 – 2023 учебный год**

**Цель:** Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
- Объединить усилия для развития и воспитания детей.
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.
- Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

- Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

№	Активные формы работы с родителями	Цели	Ответственный
<b>Сентябрь</b>			
1	Оформление родительского уголка на осеннюю тему.	Подготовить родительский уголок к осеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.	Воспитатели
2	Родительское собрание на тему: «Роль семьи в подготовке ребенка к школе».	Познакомить с задачами воспитательно — образовательного процесса, творческими проектами и планами на предстоящий учебный год.	Заведующий Воспитатели
3	Консультация для родителей «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге».	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Воспитатели
4	Фотогазета для родителей «Лето — праздник солнце и света!»	Отразить в выставке культурно - досуговую деятельность детей летом.	Воспитатели
5	Памятка для родителей: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».	Психолого – педагогическое просвещение родителей	Воспитатели
<b>Октябрь</b>			
1	Консультации для родителей «Как не болеть в детском саду».	Познакомить родителей с проводимыми в группе и в саду закалывающими мероприятиями, дать рекомендации по закаливанию в домашних условиях.	Воспитатели Медработник
2	Беседа «Навыки самообслуживания у ребенка».	Познакомить родителей с задачами по формированию навыков самообслуживания.	Воспитатели
3	Папка-передвижка для родителей «Дорожная азбука для детей».	Повышение компетентности родителей в вопросе охраны жизни и здоровья детей.	Воспитатели
4	Акция ко Дню уважения старшего Поколения «День добра и уважения»	В рамках акции состоится: оформление тематической стенгазеты «От всей души мы желаем счастья вам!»; час доброты «Хорошо нам рядышком, с дедушкой и бабушкой»; выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка».	Воспитатели
5	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.	Воспитатели

6	Выставка рисунков и поделок из природного материала и овощей «Осенний вернисаж».	Привлечь и заинтересовать родителей созданием совместных работ с осенней тематикой.	Воспитатели
---	--	---	-------------

### Ноябрь

1	Выставка детских рисунков ко дню матери. «Мамочка — наше солнышко»	Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество, призывать их развивать творческие способности своих детей.	Воспитатели
2	Изготовление фотогазеты «Нет моей мамы лучше на свете!» Привлечь родителей к совместной творческой деятельности с детьми.	Воспитывать любовь, уважение к мамам, донести до детей, что дорожке мамы никого нет, что мама — самый близкий и лучший друг.	Воспитатели
3	Памятка «Правила перевозки детей в автомобиле».	Убедить родителей в том, что нарушать правила перевозки маленьких пассажиров нельзя.	Воспитатели
4	Папка-передвижка для родителей «Математика для дошкольников».	Привлечь родителей к полезной и нужной информации.	Воспитатели

### Декабрь

1	Оформление родительского уголка на зимнюю тему: «Здравствуй, гостья Зима!»	Привлечь внимание родителей к информации родительского уголка при помощи наглядного метода.	Воспитатели
2	Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы».	Познакомить родителей с семейными новогодними играми и забавами.	Воспитатели
3	Консультация: «Как и для чего читать детям сказки»	Помочь родителям понять роль русских народных сказок в воспитании и развитии ребенка.	Воспитатели
4	Детско-родительская творческая мастерская: «Снежинки» изготовление елочных игрушек.	Развивать творчество у родителей, способствовать совместному времяпрепровождению родителей и детей	Воспитатели
5	Родительское собрание: «Здоровый образ жизни. Нужные советы».	Создание условий для осознания родителями необходимости совместной работы д / с и семьи.	Заведующий Воспитатели Медработник

### Январь

1	Консультация: «Прогулки зимой – это важно!»	Рассказать родителям о пользе зимней прогулки.	Воспитатели Медработник
2	Буклет для родителей «Правила пожарной безопасности»	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	Воспитатели
3	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Реализация единого подхода в формировании у дошкольников бережного отношения к природе.	Воспитатели
4	Фотоколлаж «Зимние забавы с семьёй»	Донести до родителей о том, насколько важно для детей совместные прогулки в зимний период и приобщение детей к	Воспитатели

		здоровому образу жизни.	
--	--	-------------------------	--

### Февраль

1	Консультация для родителей «Формирование самостоятельности у детей 6 – 7 лет для успешного обучения в школе».	Распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.	Воспитатели
2	Выставка детских рисунков «Мой папа» изготовление подарков к 23 февраля.	Воспитывать любовь и уважение детей к своим папам, дедушкам, Российской армии. Создать праздничную, тёплую, доброжелательную атмосферу.	Воспитатели
3	Фотогазета «Самый лучший папа мой!»	Привлечь мам и детей к оформлению выставки, воспитывать желание делать подарки.	Воспитатели

### Март

1	Консультация «Развитие познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление детей с живой и неживой природой».	Помочь родителям в развитии у детей познавательно-исследовательской деятельности через ознакомление с живой и неживой природой.	Воспитатели
2	Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице».	Ознакомить родителей с правилами поведения на улице во время гололедицы.	Воспитатели
3	Оформление родительского уголка на весеннюю тему.	Подготовить родительский уголок к весеннему сезону с целью привлечения внимания родителей к полезной и нужной информации.	Воспитатели
4	Совместное создание в группе огорода.	Приобщить родителей к созданию в группе огорода, знакомству детей с растениями, уходу за ними.	Воспитатели

### Апрель

1	Памятка «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Воспитатели
2	Творческая выставка «Тайны далёких планет», посвящённая дню Космонавтики.	Реализация единого воспитательного подхода к вопросам познания детьми окружающего мира.	Воспитатели
3	Консультация: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.	Воспитатели
4	Памятка «Экологическое воспитание в семье»	Дать методические рекомендации по формированию экологической культуры в семье.	Воспитатели

5	Выставка поделок «Пасхальное чудо»	Повышение интереса к мероприятиям проводимых в детском саду, показ творческих способностей и рукоделья мам, выявление творческих способностей родителей.	Воспитатели
---	------------------------------------	--	-------------

### Май

1	Консультация «Авторитет родителей и его влияние на развитие личности ребенка».	Привлечение внимания родителей к вопросам влияния их авторитета на развитие личности ребенка. Повышения педагогической культуры родителей.	Воспитатели
2	Организация выставки — поздравления ко Дню Победы.	Привлечь родителей к участию в празднике, воспитывать чувство патриотизма у детей	
3	Памятка для родителей «Организация отдыха с детьми летом»	Пропаганда активных форм отдыха с детьми летом.	Воспитатели
4	Итоговое родительское собрание: «До свидания, детский сад».	Подвести итоги за учебный год, поощрить активных родителей благодарностями	Воспитатели
5	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	Продолжать создавать эмоционально положительную атмосферу сотрудничества детского сада и семьи.	Воспитатели

7. Внести изменения в пункт 2.7. раздела II «Содержательный раздел»: «Календарно-тематическое планирование» и изложить данный документ на 2022-23 учебный год *читать*:

### Календарно-тематическое планирование в разновозрастной группе общеразвивающей направленности воспитанников с 4-7 лет на 2022-2023 учебный год

Месяц	Тема недели	Основные задачи	Итоговое мероприятие
<b>Сентябрь</b>			
01.09 – 02.09	День знаний	Развивать и закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.п. Формировать положительные представления о профессии учителя и роли «ученика»; развивать познавательный интерес, интерес к школе, книгам.	Утренник. Показ презентаций о школе.
05.09 – 9.09	Осень. Деревья осенью	Расширять знания детей об осени, растениях и животных леса в осенний период, ягодах. Закреплять представления о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека. Знакомить детей с тем, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ящерицы, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют, некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в тёплые края). Продолжать знакомить с	Викторина «Деревья Урала»

		сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	
12.09 – 16.09	Золотая осень. Изменения в природе.	Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребенка во время его общения с природой.	Экскурсия по территории ДОУ «Изменения в природе»
19.09 – 23.09	«Труд людей на полях, огородах и в садах»	Расширять знания детей об осени. Продолжить знакомство с сельскохозяйственными профессиями, расширять знания об этапах произрастания разных растений, способах ухода за домашними животными. Закрепить знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Продолжить расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых фруктах, ягодах. Расширять знания о пользе овощей, ягод и фруктов для здоровья.	Выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»
<b>Октябрь</b>			
26.09 – 30.09	Дары осени (грибы, ягоды)	Познакомить с разнообразием грибов и ягод, выделив группы съедобных и несъедобных, научить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя. Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.	Развлечение «Что нам осень принесла»
03.10 – 07.10	Осенний ковер. Деревья и кустарники.	Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать с какого дерева или кустарника лист по форме; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.	Экскурсия «Путешествие в осенний лес»
10.10 – 14.10	Жизнь животных и птиц осенью.	Уточнить и расширить представления детей о жизни животных и птиц осенью. Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. Учить устанавливать причинно следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).	Выставка рисунков «Осень золотая».
17.10 – 21.10	Столица России	Продолжить знакомить детей с Москвой - столицей России. Расширять представления о работе президента. Воспитывать гордость за свою страну, развивать интерес к истории родины. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна. Расширять знания о символике России.	Чтение и заучивание стихов о России. Выставка рисунков

24.10 – 28.10	Знакомство с народными промыслами	Познакомить детей с народными промыслами России, рассказать об их особенностях изготовления и изображения. Воспитывать уважительное и бережное отношение к культуре и истории своей Родины. Развивать эстетическое восприятие у детей, познакомить с понятием «декоративно-прикладное искусство».	Мини проект «Русская матрёшка». Выставка детских рисунков «Матрешка»
<b>Октябрь-ноябрь</b>			
31.10 – 04.11	День народного единства.	Расширить представления детей о родной стране, государственных праздниках, вызвать интерес к жизни наших предков. Дать элементарные представления о том, как начиналось Русское государство. Воспитывать чувство гордости за свою страну, русский народ. Закрепить знание символов России: герба, флага, гимна. Дать представление о размерах нашей родины, ее многонациональном разнообразии. Воспитание любви и уважения к русским национальным героям. Формирование патриотизма у детей.	Викторина «Моя родина-Россия»
07.11 – 11.11	Семья – это МЫ. Семья – это Я, семья – это папа и мама моя...	Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Расширение представлений детей о своей семье. Воспитывать у детей гуманные чувства по отношению к своим близким, желание заботиться о них.	Выставка рисунков «Моя семья»
14.11 – 18.11	Поздняя осень.	Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе. Учить рассуждать, от чего зависят изменения, происходящие в природе, искать ответы на вопросы. Учить высказывать догадки и предположения.	Фотовыставка «Такая разная осень»
21.11 – 25.11	День матери.	Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.	Утренник посвящённый ко дню матери. Изготовление подарков для мам
<b>Ноябрь-декабрь</b>			
28.11 – 02.12	Зимние изменения в природе	Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев.	Выставка рисунков «Зимушка-зима»
05.12 – 09.12	Жизнь животных и птиц зимой.	Расширить знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы ее нужно беречь	Акция «Помоги пернатым»
12.12 – 16.12	В мире сказок.	Продолжать знакомство с русским фольклором, жанром «Сказка», народным наследием родного края. Развивать устойчивый интерес к художественной литературе (сказкам, рассказу, устному народному творчеству) через проигрывание	Викторина «В гостях у сказки»

		эпизодов, обсуждение поведения и мотивов действий персонажа, разрешение проблемных ситуаций, придумывание собственных рассказов и сказок или окончания, оформление иллюстраций и т.д., проявлять активность в самостоятельной творческой деятельности.	
19.12 – 30.12	Новый год у ворот.	Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Новогодний утренник. Изготовление открыток. Мини-проект «Зимушка-зима!»
<b>Январь</b>			
09.01 – 13.01	Зимние виды спорта.	Формировать представления о спорте как одном из главных условий здорового образа жизни; углубить представления детей о зимних видах спорта; воспитывать моральные и волевые качества, навыки правильного поведения, интерес, потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями; содействовать сохранению здоровья каждого дошкольника.	«День снега!» развлечение
16.01 – 20.01	Кто как зимует	Расширить представления детей о способах зимовки зверей и птиц. Воспитывать гуманное отношение к животному миру, воспитывать желание помогать им зимой.	Показ презентации «Как зимуют дикие животные Урала»
23.01 – 27.01	Домашние животные.	Закрепить названия домашних животных и их детенышей, знания об их назначении и пользе для человека. Объяснить, что их не может заменить машина: не существует машин, которые бы давали молоко, мясо, яйца, натуральную шерсть. Рассказать о пище домашних животных. Объяснить происхождение слова «домашние». Закрепить понятие «домашние животные». Развивать умение обосновывать свое мнение. Формировать знания о взаимосвязи всего живого в природе. Воспитывать уважение к труду людей, работающих в сельском хозяйстве.	Фотоколлаж «Мои домашние животные»
<b>Январь-февраль</b>			
30.01 – 03.02	Животные леса.	Расширять представления детей о диких животных наших лесов, их внешнем виде, строении туловища, повадках, об окраске шерсти некоторых животных зимой, приспособлении к среде обитания и сезонным изменениям. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе. Воспитывать любовь к животным.	Выставка детского творчества «Животные леса»
06.02 – 10.02	Неделя здоровья	Формирование навыков здорового образа жизни. Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании,	Мини-проект «Витамины я люблю, быть здоровым я



		пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений. Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе.	хочу!»
13.02 – 24.02	День защитника Отечества.	Формировать представление детей о празднике День защитника Отечества. Познакомить с родами войск российской армии, военными профессиями, военной техникой. Формировать представления об особенностях военной службы. Рассказать об истории российской армии. Расширить представления детей о нашей стране. Воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.	Изготовление открыток. Праздник «День защитника Отечества».
<b>Февраль-март</b>			
27.02 – 03.03	Весна пришла! Весне дорогу!	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширить знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Мини-проект «Цветная неделя» Выставка детского творчества.
06.03 – 17.03	Международный женский день.	Организация всех видов детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами.	Праздничное мероприятие «Мама милая моя»
20.03 – 24.03	Наша родина Россия	Обобщить и углубить представления детей о родной стране. Познакомить детей с тем, что Москва – главный город, столица нашей Родины, с символикой нашего государства, познакомить со словом «президент», рассказать о его значении в нашем государстве. Рассказать детям о достопримечательностях и культурном наследии столицы, воспитывать любовь к родной стране.	Выставка рисунков «Кремль»
27.03 – 31.03	Транспорт. Безопасность на дороге.	Расширять представления детей о родовом понятии «транспорт». Уточнить знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Познакомить с названием ближайших к детскому саду улиц, на которых живут дети. Создать условия для закрепления знаний у детей о правилах дорожного движения.	Экскурсия по ПДД
<b>Апрель</b>			
03.04 – 07.04	Неделя творчества	Формировать у детей знания в области изобразительной деятельности, умения и навыки, развивать у них творческую активность, желание рисовать, развивать художественно-творческие способности; • Знакомить с новым способом изображения – пластилинографией, учить детей создавать выразительные образы посредством объёма и цвета.	Мини-проект «Пластилиновая страна»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей использовать в рисовании разнообразные материалы и техники, разные способы создания изображения;</li> <li>• Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер.</li> </ul>	
10.04 – 14.04	Покорение космоса.	Уточнять и углублять представления о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю.А.Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.	Выставка рисунков «Этот удивительный космос»
17.04 – 21.04	Подводное царство.	Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей об океане, познакомить с разнообразием его обитателей, их особенностями, с размножением рыб.	Создание альбома «Подводный мир»
24.04 – 28.04	Праздник весны и труда. Профессии.	Познакомить детей с праздником Весны и труда, как общественном событии России. Уточнить и расширить представления о разных профессиях, познакомить с особенностями работы, инструментами и орудиями труда людей разных профессий, ценить результаты труда.	Мини-проект «Профессии моих родителей»
<b>Май</b>			
04.05 – 12.05	День Победы.	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить детей с военными наградами и памятниками, посвященными ВОВ. Рассказать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев ВОВ.	Праздник «День Победы» Изготовление подарков ветеранам. Посещение обелиска. Выставка детского творчества
15.05 – 19.05	Лето красное нас ждет.	Уточнить представление о наступающем лете. Активизировать знания об опасных ситуациях, которые могут произойти в быту и на природе, и путях их предотвращения. Побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях.	Коллективная аппликация «Ах, лето!»
22.05 – 31.05	До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.	Праздник «До свидания, детский сад!»

