

Конструкт
организации непосредственно-образовательной деятельности
по художественно-эстетическому развитию (апликация)
Макаридина Светлана Леонидовна

Образовательная область: художественно-эстетическое развитие

Тема: Украсим рукавичку

Вид НОД: познавательно-творческая деятельность

Форма НОД: фронтальная, индивидуальная

Виды деятельности: коммуникативная, познавательная, творческая

Формы организации: индивидуальная.

Цель: учить детей наносить клей на деталь и наклеивать ее на лист

Планируемый результат:

1. Дети проявляют имеют элементарные представления о космосе, активно выражают свои мысли посредством речи;
2. Проявляют любознательность;
3. Выражают интерес к творческой деятельности;

Задачи	Задачи с учетом особенностей воспитанников группы
<p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно• Создать условия для воспитания аккуратности и усидчивости при выполнении работы <p>Развивающие задачи: ;</p> <ul style="list-style-type: none">• Развивать зрительную память и воображение.• Развивать композиционные навыки расположения плоских кружочков и умение наклеивать их на подготовленные воспитателем рукавички из картона <p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• Познакомить детей с геометрической фигурой «круг»,• Закрепить знания цвета	<p>Воспитывать у Амира умение работать в группе, уважать мнение друг друга.</p> <p>Развивать у Максима умение отвечать полным предложением и поднимать руку при ответе на вопрос</p>

Демонстрационный материал:

магнитная доска, большая рукавичка-домик, цветные изображения животных (мышка, лягушка, зайчик, волчок, лисичка, кабан, медведь);

на каждого ребенка (рукавичка из бумаги, кружочки из цветной бумаги, салфетка, клей -карандаш)

- **Словарная работа:** рукавичка, круг, мышка, лягушка, зайчик, волчок, лисичка, кабан, медведь.
- **Методические приемы:**
- Игра (создание игровой мотивации).
- Наглядные (Картинки рукавички и героев сказки).
- Словесные (напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Поощрение, итог занятия.

Принципы дошкольного образования (ФГОС):

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

Принципы воспитания:

- формирование личностного стиля взаимоотношений со сверстниками и педагогом;
- воспитание через взаимодействие;
- создание положительного эмоционального фона и атмосферы эмоционального подъёма

Принципы обучения:

- принцип доступности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип наглядности.

Предварительная работа с детьми: рассматривание иллюстраций, чтение сказки «Рукавичка».

Последовательность деятельности	методы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1 этап Мотивационно-целевой этап <u>Задача:</u> собрать внимание детей, с мотивировать их на предстоящую деятельность	беседа	Педагог: Воспитатель незаметно кладёт рукавичку в таком месте, где ребята могут её увидеть. - Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся с нашими гостями! -Ребята, вы случайно не знаете, чья рукавичка? Ничья? (ответы детей) - Может быть это рукавичка деда из сказки? Помните, потерял дед свою рукавичку, а когда нашёл, то в ней жили уже зверята.	Вступают в диалог с воспитателем, отвечают на вопросы .	Проявляют любознательность

<p>3 этап Продуктивная деятельность. Реализация трудового замысла.</p>	<p>Эмоциональное стимулирование</p> <p>Выполнять действия по намеченному плану.</p> <p>поощрение, беседа; создание ситуации успеха</p>	<p>Воспитатель: Ребята, сейчас я предлагаю выполнить аппликацию на тему «Украсим рукавичку».</p> <p>Есть у меня одна рукавичка. (Показывает рукавичку, вырезанную из белой бумаги). Какого она цвета?</p> <p>Дети: Белая.</p> <p>Воспитатель: Правильно. Надо нашу рукавичку украсить. Посмотрите у вас на столе лежат геометрические фигуры. Как они называются? Верно, круги. Каких цветов у вас круги? (Ответы детей). С их помощью мы украсим нашу рукавичку.</p> <p>Воспитатель показывает на магнитной доске как можно украсить рукавичку и предлагает детям украсить свои рукавички.</p> <p>Воспитатель показывает как необходимо наносить клей на кружочки</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>Ребята, посмотрите, какие красивые рукавички получились у вас для зверят.</p> <p>Зверята Вам очень благодарны и хотят вас угостить конфетками</p> <p>Спасибо за внимание!</p>	<p>Дети отвечают на вопросы. Участвуют в диалоге, высказывают предположения</p> <p>Дети рассказывают о проделанной работе, выражают свои эмоции, чувства.</p>	<p>Эмоционально реагируют на слова воспитателя</p>
<p>4. этап Подведение итогов</p>				

--	--	--	--	--

				Проявляют доброжелательное взаимоотношение между сверстниками в процессе коллективного творчества
--	--	--	--	--

Физминутка

Снятие
мышечного
напряжения,
усталости

				Умение работать в коллективе
--	--	--	--	---------------------------------

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

